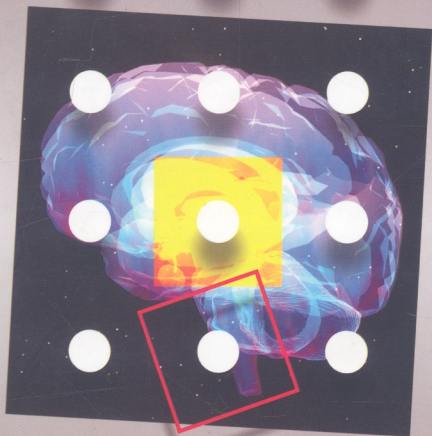


د. سليمان عبد الواحد يوسف إبراهيم

المخ وصعوبات التعلم

رؤية فى إطار علم النفس العصبى المعرفى



مكتبة الأنجلو المصرية

المخ وصعوبات التعلم

رؤية في إطار علم النفس العصبي المعرفي

تأليف

سليمان عبد الواحد يوسف إبراهيم

كلية التربية - جامعة قناة السويس

عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم)

عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية

عضو الجمعية المصرية لعلم المراهقة

عضو الجمعية العالمية للصحة النفسية



مكتبة الأنجلو المصرية

بطاقة فهرسة

فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة المصرية العامة لدار الكتب والوثائق
القومية ، إدارة الشئون الفنية .

عبد الواحد ، سليمان

المخ وصعوبات التعلم / سليمان عبد الواحد. - ط ١. -

القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠٠٧ .

٢٤٧ ص ، ١٧ × ٢٤ سم

١- التأخر الدراسي

أ - العنوان

رقم الإيداع : ١٨٦٥٠

ردمك : ٧- ٢٢٦٢ - ٠٥ - ٩٧٧ تصنيف ديوي : ٣٧١،٩٢٦

المطبعة : محمد عبد الكريم حسان

الناشر : مكتبة الانجلو المصرية

١٦٥ شارع محمد فريد

القاهرة - جمهورية مصر العربية

ت : ٣٩١٤٣٣٧ (٢٠٢) ؛ ف : ٣٩٥٧٦٤٣ (٢٠٢)

E-mail : angloebs@anglo-egyptian.com

Website : www.anglo-egyptian.com

المحتويات

٧ مقدمة
---	-------------

الفصل الأول

أنماط معالجة المعلومات للنصفين الكرويين بالمخ

١٥ مقدمة
١٦	١ - نظرة عامة على الجهاز العصبي
١٧	٢ - النصفان الكرويان بالمخ
١٩	٣ - وظائف النصفين الكرويين للمخ
٢٤	٤ - النظريات الخاصة بتفسير أنماط معالجة المعلومات
٢٦	٥ - العلاقة بين النصفين الكرويين والسلوك
٢٧	٦ - مفهوم أنماط معالجة المعلومات والدراسات السابقة المرتبطة به
٢٩	٧ - أساليب وطرق دراسة أنماط معالجة المعلومات
٣٢	٨ - العملية التعليمية وتنمية نمط معالجة المعلومات الأيسر لدى العالدين والنمط الأيمن لنوى صعوبات التعلم والمتفوقين نوى صعوبات التعلم...
٣٤	٩ - النظرة التكاملية لوظائف النصفين الكرويين بالمخ
٣٨	١٠ - أهمية نمط معالجة المعلومات المتكامل في عملية التعلم
٣٩	١١ - إمكانية تنمية نمط معالجة المعلومات المتكامل من خلال تعديل أنماط معالجة المعلومات نحو التكامل
٤١	١٢ - أنماط معالجة المعلومات وعلاقتها بالتحصيل الدراسي
٤٢	١٣ - الفروق بين الجنسين في أنماط معالجة المعلومات والدراسات السابقة المرتبطة

الفصل الثاني

صعوبات التعلم

٤٧ مقدمة
٤٧	١ - التطور التاريخي لمجال صعوبات التعلم
٤٩	٢ - مفهوم صعوبات التعلم
٥٩	٣ - الفرق بين مفهوم صعوبات التعلم والمفاهيم الأخرى المتصلة بالتعلم